

برنامج الدراسات الإجتماعية

الدورة التدريبية					صعوبات التعلم "تخصص الدراسات الاجتماعية" استراتيجيات تقييم الطلاب ذوي صعوبات تعلم الدراسات الاجتماعية				
الأهداف العامة للتدريب					• تعرف المعلمين لأدوات وأساليب التقويم المناسبة للطلاب ضعيفي المستوى وذوي صعوبات التعلم. • تمكين المعلمين من استخدام أدوات تقييم شفوية وبصرية لتقييم تعلم الطلاب لمحتوى الدراسات الاجتماعية. • تدريب المعلمين من استخدام أنواع التقييم البديلة المناسبة للطلاب ضعيفي المستوى وذوي صعوبات التعلم (المشروعات التقييمية، العروض، الاختبارات الشفهية-الاختبارات الالكترونية). • تدريب المعلمين على بناء وتكييف أدوات تقييم تناسب الطلاب ضعيفي المستوى وذوي صعوبات تعلم الدراسات الاجتماعية • توظيف تقنيات رقمية مناسبة لتقييم تعلم الطلاب ضعيفي المستوى وذوي صعوبات تعلم الدراسات الاجتماعية.				
					معلمي اليمن	معلمي مصر	معلمي لبنان	معلمي الأردن	معلمي سوريا
الفئة المستهدفة: الدول المتضررة من الحروب والأزمات والمستضيفة للاجئين					معلمي ليبيا	معلمي تركيا	معلمي الصومال	معلمي السودان	معلمي فلسطين

الدورة التدريبية	صعوبات التعلم "تخصص الدراسات الاجتماعية" استراتيجيات تقييم الطلاب ذوي صعوبات تعلم الدراسات الاجتماعية
• أنواع التقويم (التشخيصي- البنائي- الختامي). • تصميم أدوات التقييم التكيفية للطلاب ضعيفي المستوى وذوي صعوبات تعلم الدراسات الاجتماعية. • أدوات التقييم الشفوية والبصرية والتحريرية والرقمية المناسبة لتقييم تعلم الطلاب ضعيفي المستوى وذوي صعوبات تعلم الدراسات الاجتماعية. • تصميم الاختبارات وبطاقات الملاحظة والأنشطة التقييمية المناسبة للطلاب ضعيفي المستوى وذوي صعوبات تعلم الدراسات الاجتماعية. • أدوات التقييم البديل (ملاحظة أداء الطلاب- البورتفوليو- الأنشطة التقييمية- الاختبارات الالكترونية – العروض العملية).	محتوي الدورة
يقوم بالتدريب مجموعة معتمدة من أساتذة الجامعات العربية المتخصصين في علاج صعوبات التعلم الأكاديمية	التدريب
ثلاثة أيام بما يعادل (4ساعات يوميا)12ساعة تدريبية	مدة الدورة
30دولار امريكي	رسوم الدورة
• الحصول على شهادة معتمدة من منصة مداد لعلاج صعوبات التعلم وبعض الجامعات الإقليمية. • الحصول على شهادة معتمدة من إحدى الجامعات العربية لمن يرغب.	شهادات معتمدة من جامعات إقليمية