

برنامج العلوم

الدورة التدريبية					نحو تعليم عاطفي: الدمج بين العلوم والتعلم العاطفي الاجتماعي لفصول ذوي صعوبات التعلم				
الأهداف العامة للتدريب					<ul style="list-style-type: none"> تمكين معلمي العلوم من إدماج مبادئ التعلم العاطفي الاجتماعي (SEL) في تدريس العلوم لتلاميذ ذوي صعوبات التعلم. تعزيز مهارات المعلمين في تصميم أنشطة علمية تعزز الوعي الذاتي والاجتماعي وإدارة المشاعر لدى التلاميذ. تمكين المعلمين من تطوير بيئات تعليمية داعمة وشاملة تعزز التفاعل الإيجابي وتحفيز التلاميذ على التعلم. تعرف المعلمين كيف يمكن للأنشطة العلمية دعم تطوير المهارات العاطفية والاجتماعية لدى تلاميذ صعوبات التعلم في ظل الأزمات. تمكن المعلمين من استخدام استراتيجيات الدمج بين العلوم وSEL في تصميم دروس علمية تدمج بين المفاهيم العلمية ومهارات التعلم العاطفي الاجتماعي. تعرف كيفية دعم التلاميذ ذوي صعوبات التعلم في بيئة تعليمية عاطفية 				
					<p>الفئة المستهدفة: الدول المتضررة من الحروب والأزمات والمستضيفة للاجئين</p>				
معلمي سوريا	معلمي الأردن	معلمي لبنان	معلمي مصر	معلمي اليمن	معلمي فلسطين	معلمي السودان	معلمي الصومال	معلمي تركيا	معلمي ليبيا
محتوي الدورة					<ul style="list-style-type: none"> مقدمة في التعلم العاطفي الاجتماعي (SEL) <ul style="list-style-type: none"> مفهوم التعلم العاطفي الاجتماعي وأهميته لتلاميذ ذوي صعوبات التعلم. الركائز الخمس لإطار CASEL : الوعي الذاتي، إدارة الذات، الوعي الاجتماعي، المهارات الاجتماعية، اتخاذ القرار المسؤول. دور العلوم في تعزيز التعلم العاطفي الاجتماعي <ul style="list-style-type: none"> كيف يمكن للأنشطة العلمية دعم تطوير المهارات العاطفية والاجتماعية لدى تلاميذ صعوبات التعلم في ظل الأزمات. 				

<p>صعوبات التعلم تخصص العلوم نحو تعليم عاطفي: الدمج بين العلوم والتعلم العاطفي الاجتماعي لفصول ذوي صعوبات التعلم</p>	<p>الدورة التدريبية</p>
<ul style="list-style-type: none"> ○ أمثلة على الأنشطة العلمية التي تعزز التعاون والتواصل. ● استراتيجيات الدمج بين العلوم وSEL ○ تصميم دروس علمية تدمج بين المفاهيم العلمية ومهارات التعلم العاطفي الاجتماعي. ○ استخدام التجارب التعاونية لتعزيز الوعي الاجتماعي والعمل الجماعي لدى تلاميذ صعوبات التعلم. ● دعم التلاميذ ذوي صعوبات التعلم في بيئة تعليمية عاطفية ○ تكييف الأنشطة لتناسب احتياجات التلاميذ ذوي صعوبات التعلم. ○ إدارة المشاعر وبناء الثقة بالنفس من خلال أنشطة تعليمية محفزة. ● تقييم التعلم العاطفي والاجتماعي في تدريس العلوم ○ أدوات تقييم لتحديد مدى تطور مهارات التعلم العاطفي الاجتماعي لدى التلاميذ. ○ أمثلة على استخدام التقييم العاطفي والاجتماعي لتحسين أداء التلاميذ. ● بناء بيئة تعليمية شاملة وداعمة ○ تصميم صف علمي يعزز التفاعل الإيجابي والراحة النفسية. ○ دور المعلم في بناء علاقات إيجابية مع التلاميذ وأسرهم. 	
<p>يقوم بالتدريب مجموعة معتمدة من أساتذة الجامعات العربية المتخصصين في علاج صعوبات التعلم الأكاديمية</p>	<p>التدريب</p>
<p>ثلاثة أيام بما يعادل (4ساعات يوميا) 12ساعة تدريبية</p>	<p>مدة الدورة</p>
<p>30دولار امريكي</p>	<p>رسوم الدورة</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● الحصول على شهادة معتمدة من منصة مداد لعلاج صعوبات التعلم وبعض الجامعات الإقليمية. ● الحصول على شهادة معتمدة من إحدى الجامعات العربية لمن يرغب 	<p>شهادات معتمدة من جامعات إقليمية</p>