

برنامج العلوم

صعوبات التعلم "تخصص العلوم"					الدورة التدريبية
إدارة الصف والأنشطة العلمية أثناء الأزمات: تعليم العلوم في بيئات غير مستقرة					
- تمكين معلمي العلوم من تطوير مهارات إدارة الصف في بيئات تعليمية غير مستقرة مثل الأزمات أو الظروف الصعبة. - تعزيز قدرة المعلمين على تصميم وتنفيذ أنشطة علمية تفاعلية وفعالة في بيئات غير تقليدية. - تعريف المعلمين بأحدث الطرق التعليمية في تدريس العلوم خلال الأزمات باستخدام التكنولوجيا وموارد التعلم عن بعد. - بناء قدرات المعلمين على تحفيز التلاميذ وتحقيق تفاعل إيجابي في البيئات التعليمية غير المستقرة. - تفعيل مجموعات التعلم التشاركية بين المعلمين لتعزيز تبادل الخبرات والتعلم الجماعي.					الأهداف العامة للتدريب
معلمي سوريا	معلمي الأردن	معلمي لبنان	معلمي مصر	معلمي اليمن	الفئة المستهدفة: الدول المتضررة من الحروب والأزمات والمستضيفة للاجئين
معلمي فلسطين	معلمي السودان	معلمي الصومال	معلمي تركيا	معلمي ليبيا	محتوي الدورة
- مقدمة في إدارة الصف أثناء الأزمات (تحديد تحديات تعليم العلوم في الطوارئ والأزمات، آلية التعامل معها والتكيف مع بيئات التعلم غير المستقرة). - استراتيجيات إدارة الصف في بيئات غير مستقرة (تحديد آليات إدارة الصف في مجال تدريس العلوم في الأوقات العصيبة، وتحديد آلية التواصل المرن والفعال مع التلاميذ لتحقيق أفضل نواتج تعلم). - تصميم الأنشطة العلمية التفاعلية أثناء الأزمات (آلية استخدام الموارد المتاحة في تصميم أنشطة العلوم والتدريس- تفعيل					

الدورة التدريبية	صعوبات التعلم "تخصص العلوم" إدارة الصف والأنشطة العلمية أثناء الأزمات: تعليم العلوم في بيئات غير مستقرة
	مخرجات التعلم وفق بناء الأنشطة التفاعلية التي تحفز المشاركة في تعلم العلوم). - استخدام التقنيات الرقمية المتاحة في تعليم العلوم أثناء الأزمات (أدوات التعليم عن بُعد، تقنيات التواصل الفعال، تقنيات تعليم وتعلم العلوم سهلة التوظيف في تعليم العلوم وقت الأزمات). - التعلم التشاركي (PLC) وأهميته للمعلمين في الأزمات (كيفية تنظيم مجموعات التعلم التشاركية بين المعلمين لإعادة التوجيه التدريسي الفعال وتبادل الخبرات، طرق العمل الجماعي لتطوير حلول مبتكرة للتحديات الحالية). - استراتيجيات التقييم والتغذية الراجعة في البيئات غير المستقرة (كيفية تقييم تقدم التلاميذ في بيئات غير تقليدية، إعداد تقارير متابعة وتحليل الأداء التفاعلي لدعم صعوبات التعليم والتعلم في مفاهيم العلوم لدى التلاميذ ذوي صعوبات التعلم).
التدريب	يقوم بالتدريب مجموعة من أساتذة الجامعات العربية المتخصصين في علاج صعوبات التعلم الأكاديمية
مدة الدورة	ثلاثة أيام بما يعادل (4 ساعات يوميا) 12 ساعة تدريبية
رسوم الدورة	30 دولار امريكي
شهادات معتمدة من جامعات إقليمية	- الحصول على شهادة معتمدة من منصة مداد لعلاج صعوبات التعلم وبعض الجامعات الإقليمية. - الحصول على شهادة معتمدة من إحدى الجامعات العربية لمن يرغب.