

برنامج العلوم

الدورة التدريبية					صعوبات التعلم "تخصص العلوم" الدروس الرقمية العلاجية لذوي صعوبات التعلم في العلوم				
الأهداف العامة للتدريب					• تدريب المعلمين على استخدام الأدوات الرقمية مثل تطبيقات التعليم التفاعلي وألعاب المحاكاة لدعم تعلم الطلاب ذوي صعوبات التعلم. • تمكين المعلمين من تصميم أنشطة تعليمية تفاعلية باستخدام أدوات رقمية لعلاج صعوبات تعلم العلوم. • تطوير مهارات المعلمين في اختيار واستخدام تطبيقات وألعاب محاكاة علمية لتبسيط المفاهيم للطلاب ذوي صعوبات التعلم • تعرف المعلمين أساليب التعلم العلاجي وأهميته للطلاب ذوي صعوبات التعلم في العلوم.				
الفئة المستهدفة: الدول المتضررة من الحروب والأزمات والمستضيفة للاجئين					معلمي سوريا	معلمي الأردن	معلمي لبنان	معلمي مصر	معلمي اليمن
					معلمي فلسطين	معلمي السودان	معلمي الصومال	معلمي تركيا	معلمي ليبيا
محتوي الدورة					• التعلم العلاجي ودوره في العلوم (تعريف التعلم العلاجي وأهميته للطلاب ذوي صعوبات التعلم والتدريب على أساليب التعلم العلاجي في تدريس العلوم). • التكنولوجيا في التعليم في التعليم العلاجي (دور التكنولوجيا الرقمية في تعزيز التعلم العلاجي وتحديد الأدوات الرقمية مع الطلاب ذوي صعوبات التعلم لدعم مبادئ التفاعلية وسهولة الوصول والتكيف الفردي). • أدوات التعليم الرقمي لذوي صعوبات التعلم (التعرف على بعض الأدوات والتطبيقات الشائعة المستخدمة لدعم صعوبات التعلم في تعلم العلوم مثل تطبيقات التعليم التفاعلي وألعاب المحاكاة العلمية). • استراتيجيات وأدوات تكنولوجيا لدعم تعلم الطلاب ذوي صعوبات التعلم (تحديد تعليم وتعلم العلوم وفق المنهج الرقمي -تدريب المعلمين على كيفية استخدام تطبيقات التعلم والتعليم التفاعلي في تبسيط وتوضيح المفاهيم العلمية بطرق مرئية وصوتية لدعم الفهم لدى طلاب ذوي صعوبات التعلم في العلوم).				

الدورة التدريبية	صعوبات التعلم "تخصص العلوم" الدروس الرقمية العلاجية لذوي صعوبات التعلم في العلوم
	- ألعاب المحاكاة لدروس العلوم (كيفية توظيف ألعاب المحاكاة وتوظيفها لمعالجة صعوبات التعلم في تدريس العلوم). - تكييف الأدوات الرقمية لتلائم الاحتياجات الفردية (كيفية تطويع وتكييف الأدوات الرقمية وتطبيقاتها لتناسب احتياجات طلاب ذوي صعوبات التعلم مثل تعديل وقت الأسئلة). - تطوير أنشطة علمية باستخدام التطبيقات التفاعلية (التدريب على تصميم أنشطة علمية تفاعلية باستخدام التطبيقات والأدوات الرقمية واعداد نماذج لأنشطة تفاعلية تلائم مختلف صعوبات التعلم). - تصميم سيناريوهات تعليمية باستخدام ألعاب المحاكاة (كيفية تصميم سيناريوهات علمية عبر ألعاب المحاكاة لشرح المفاهيم العلمية للطلاب ذوي صعوبات التعلم والتفاعل مع المحتوى بطرق مرنة). - تقييم الأنشطة الرقمية (مناقشة طرق التقييم الفاعلة الأنشطة الرقمية في تعزيز تعلم الطلاب باستخدام البيانات التي توفرها التطبيقات). - إعداد خطط دروس علاجية فردية (كيفية اعداد خطط دروس تجمع بين الأنشطة الرقمية والتقليدية اعداد خطط لمسارات تعلم فردية مرنة تتناسب مع احتياجات التلاميذ ذوي صعوبات التعلم). - جلسات عمل: اعداد دروس رقمية علاجية في العلوم (تقسيم المعلمين الى مجموعات لتصميم دروس رقمية علاجية باستخدام أدوات تعلم تفاعلية ومحاكاة لتطبيق ما تعلمه من استراتيجيات تكاملية وتفاعلية). - عرض الأنماط وتقديم التغذية الراجعة (عرض النماذج وتصميمات الدروس من قبل كل مجموعة وتلقى التغذية الراجعة من المديرين والزملاء لتحسين الأنشطة والدروس). - خطط للتطبيق في الصفوف الدراسية (اعداد خطة تنفيذية لتطبيق الأنشطة التكنولوجية في الفصول الدراسية ووضع استراتيجيات للتغلب على التحديات المحتملة مع الالتزام بطرق التعلم العلاجي).
التدريب	يقوم بالتدريب مجموعة من أساتذة الجامعات العربية المتخصصين في علاج صعوبات التعلم الأكاديمية.
مدة الدورة	ثلاثة أيام بما يعادل (4ساعات يوميا) 12 ساعة تدريبية
رسوم الدورة	30 دولار امريكي
شهادات معتمدة من جامعات اقليمية	- الحصول على شهادة معتمدة من منصة مداد لعلاج صعوبات التعلم وبعض الجامعات الإقليمية. - الحصول على شهادة معتمدة من إحدى الجامعات العربية لمن يرغب.