

برنامج الرياضيات

الدورة التدريبية				
صعوبات التعلم "تخصص الرياضيات" تعليم وتعلم الرياضيات في حالات الطوارئ (المفهوم – التحديات النفسية والاجتماعية والمادية – حلول مبتكرة)				
• تعريف المعلمين بمفهوم تعليم وتعلم الرياضيات في حالات الطوارئ وأبعاده المختلفة. • تمكين المعلمين من التعرف على التحديات النفسية والاجتماعية والمادية التي يواجهها تلاميذ صعوبات التعلم أثناء الطوارئ. • مساعدة المعلمين في تحليل أثر الطوارئ والأزمات على تعلم التلاميذ ذوي صعوبات التعلم. • تدريب المعلمين على استراتيجيات وأفكار مبتكرة لمعالجة تلك التحديات بطرق إبداعية ومناسبة. • تعزيز قدرة المعلمين على تصميم أنشطة تعليمية مرنة قابلة للتطبيق في بيئات الأزمات والطوارئ. • تزويد المعلمين بآليات تخطيط وتنفيذ برامج تعليمية بديلة تتناسب مع الظروف الاستثنائية واحتياجات التلاميذ. • تحفيز المعلمين على توظيف الموارد البسيطة والوسائط المتاحة لدعم تعلم الرياضيات في ظروف الطوارئ.				
الأهداف العامة للتدريب				
معلمي سوريا	معلمي الأردن	معلمي لبنان	معلمي مصر	معلمي اليمن
معلمي فلسطين	معلمي السودان	معلمي الصومال	معلمي تركيا	معلمي ليبيا
الفئة المستهدفة: الدول المتضررة من الحروب والأزمات والمستضيفة للاجئين				
محتوي الدورة				
• مدخل إلى التعليم في حالات الطوارئ: مفهوم التعليم في الطوارئ، مبادئ التعليم الآمن والمرن، أهمية الرياضيات كأداة للحياة اليومية في الأزمات.				

الدورة التدريبية صعوبات التعلم "تخصص الرياضيات" تعليم وتعلم الرياضيات في حالات الطوارئ (المفهوم – التحديات النفسية والاجتماعية والمادية – حلول مبتكرة)	
• التحديات المرتبطة بتعلم الرياضيات في الطوارئ: التحديات النفسية، التحديات الاجتماعية، التحديات المادية، أثر هذه التحديات على تعلم الرياضيات تحديداً • حلول واستراتيجيات مبتكرة: • تصميم دروس الرياضيات بدون وسائل متقدمة. • استراتيجيات التدريس في البيئات الفقيرة بالموارد. • أنشطة رياضية مرنة (باستخدام عناصر البيئة، اللعب، الحكى، التفكير العقلى). • طرق بديلة لتقديم الأنشطة الرياضية (التعلم خارج الصف، التعلم الجماعى، التعلم الذاتى، التدريس المجتمعى). ❖ دعم الصحة النفسية والاجتماعية في حصة الرياضيات: • أنشطة كسر الجمود والقلق في بداية الدروس. • التعاطف مع الطلاب ومراعاة ظروفهم. • تصميم أنشطة تعزز الثقة بالنفس من خلال الرياضيات. • التعامل مع الصدمات داخل بيئة تعلم الرياضيات. • ❖ بناء خطة طوارئ لتعليم الرياضيات: • إعداد حقيبة الطوارئ لمعلم الرياضيات (أدوات وأنشطة وألعاب ورقية). • تصميم خطة تعلم رياضيات مرنة تتكيف مع أي أزمة. • أمثلة لسيناريوهات تطبيقية (انقطاع الكهرباء، فقدان الاتصال، النزوح، التعلم في ملاجئ). • تجارب ملهمة في تعليم الرياضيات أثناء الأزمات.	
يقوم بالتدريب مجموعة معتمدة من أساتذة الجامعات العربية المتخصصين في علاج صعوبات التعلم الأكاديمية	التدريب
ثلاثة أيام بما يعادل (4ساعات يوميا)12ساعة تدريبية	مدة الدورة
30دولار امريكي	رسوم الدورة
• الحصول على شهادة معتمدة من منصة مداد لعلاج صعوبات التعلم وبعض الجامعات الإقليمية. • الحصول على شهادة معتمدة من إحدى الجامعات العربية لمن يرغب.	شهادات معتمدة من جامعات إقليمية