

الاحتبار التشخيصي الخامس

١- استبدل بكلمة مما بين القوسين في الجمل الآتية:

(زار - رجع - بئر - عضو الإبصار - ينبوع الماء - طموحات - رؤى -
طلب - حدث)

العين نرى بها الأشياء

شربت من العين ماء عذباً.....

عاد الأب من المزرعة.....

أرسلوا وفداً منهم عاد الرجل في منزله.....

فاطمة لديها أحلام كثيرة تتنمى أن تحققها.....

رأيت أحلاماً جميلة في المنام.....

ينفذ الجنود أمر القائد.....

انشغل الطالب عن التمرين بأمر هام.....

٢- حدد معنى الكلمات التي تحتها خط في الجمل التالية:

✓ الصديق يساعد صديقه ويعاونه.

✓ أقص على صديقي الحكاية

✓ أقص الورق لأصنع طائرة .

✓ أخذ التلميذ القلم .

✓ أخذ الرجل رأي صديقه.

✓ أخذ المظلوم حقه.

٣- صل كل جملة بالمعنى الصحيح:

سعى

صفع

حدد

ذكر

أقام

- ضرب محمد علياً

- ضرب الله مثلاً.

- ضرب له موعداً

- ضرب زياد خيمته جانباً

- ضرب في الأرض بحثاً عن الرزق

٤- استمع إلى القصة، ثم أجب:

في قرية من قرى سوريا الخضراء في فصل الربيع عاد الأب كعادته كل مساء من المزرعة سعيداً بما أنعم الله عليه من الرزق، وبينما هو في الطريق تزلقت قدماه وانزلقت في إحدى المنحدرات فانكسرت ، وحزن الأب حزناً شديداً لعدم قدرته على الخروج للعمل وفقدانه مصدر الرزق اليومي لأولاده

اجتمع الأولاد فيما بينهم مع أمهم التي قالت: إن ما حدث ليس شراً كله ولا خيراً كله ، إنما هو ابتلاء واختبار ، فعلياً تجنب الجزع والتزام الصبر ، واتفقوا على أن يعاونوا أباهم ويساعدوه ويتناوبوا فيما بينهم للعمل في المزرعة وكسب الرزق ، وإحضار مستلزمات الأسرة ، وسعد الأب والأم بتصرف أولادهم ، وهكذا قويت روابط ووشائج المودة بين الأسرة .

وعندما عرف أصدقاء الأسرة وجيرانهم ما حدث لجارهم ، اجتمعوا فيما بينهم ليفكروا في طريقة لمساعدة جارهم الذي عرفوا عنه الشهامة والكرم ، فقرروا مساعدة الأبناء في بيع بعض منتجات المزرعة ، ثم أرسلوا وفداً منهم عاد الرجل في منزله واشتروا له بعض الهدايا والمستلزمات ، وهكذا قويت روابط ووشائج المودة بين أفراد المجتمع كله.

الفكرة العامة في القصة هي:

٥- اقرأ، ثم أجب:

وسائل التواصل الاجتماعي هي مواقع وتطبيقات مصممة لتسهيل عملية تواصل بين البشر في جميع أنحاء العالم، وذلك عبر التفاعل من خلال منشورات أو محادثات أو المكالمات الصوتية والمرئية. تهدف وسائل التواصل الاجتماعي لبناء التواصل بين المجتمعات في جميع أنحاء العالم وتسهيله، وذلك عبر مشاركة الأشخاص اهتماماتهم ونشاطاتهم و أفكارهم عبر تلك التطبيقات.

ومن أبرز وسائل التواصل الاجتماعي في عصرنا "فيس بوك - يوتيوب - تيك توك - واتس آب - تلغرام - فايبر - انستجرام - تويتر....."

غيرت وسائل التواصل الاجتماعي حياتنا بشكلٍ جذريٍّ فقد غيرت وسائل التواصل الاجتماعي من الطريقة التي نعيش بها، وأضافت طرقًا جديدةً تساعد في تسهيل الكثير من أعمالنا فقد حولت العالم إلى قريةٍ صغيرةٍ تستطيع من خلالها الوصول من الشرق إلى أقصى الغرب، كما أنها تقدم نوعًا من التسلية والترفيه بحيث وصفت كوسيلةٍ جيدةٍ للتحرر من ضغوط العمل، والجدير بالذكر أن وسائل التواصل الاجتماعي طوّرت عملية التعليم عن بعد، وحولت أسلوب التعليم من التلقي فقط إلى أسلوبٍ تفاعليٍّ مبني على حواراتٍ ونقاشاتٍ. ولا ننسى لمستها المميزة في عالم الأخبار، فالآن عبر تطبيقٍ واحدٍ فقط، تستطيع معرفة كل ما هو جديدٌ بالنسبة لكل الشركات التي تملك حساباتٍ أو صفحاتٍ رسميةٍ عبر وسائل التواصل مثل مايكروسوفت وغوغل وسامسونج وغيرها. كما أنها قدمت بيئةً مناسبةً لأصحاب الأعمال التجارية وذلك عبر توفير مساحة مجانية للتسويق والدعاية، وسهلت عملية التواصل بين الزبون والبائع.

ولكن الإفراط في استخدام وسائل التواصل الاجتماعي أو استخدامها بشكل خاطئ يتسبب في الكثير من الأضرار منها النفسية والاجتماعية والصحية؛ منها قلة النوم والأرق والاكتئاب وقلة التركيز، وصولاً لخلل في بعض وظائف المخ وقلة الإنتاجية، وضعف الجهاز المناعي مما يعرض الإنسان للعديد من الأمراض، هذا بالإضافة إلى العزلة الاجتماعية، واختراق الخصوصية والتنمر.

- أكمل ما يلي:

- العنوان المناسب للمقال هو
- الفكرة العامة للمقال هي
- وسائل التواصل الاجتماعي هي
- ما فوائد وسائل التواصل الاجتماعي في حياتنا؟
- ما أضرار الاستخدام الخاطئ لوسائل التواصل الاجتماعي؟

- هات مضاد الكلمات التالية:

الكلمات	تسهيل	بناء	معرفة	خاطئ	قلة
المضاد					

.....
٦- اكتب إعلانًا عن قيام مدرستك برحلة إلى المعالم السياحية المشهورة بمدينة دمشق.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

٧- صمم إعلاناً لأحد مواقع التواصل الاجتماعي ، يسمح بمشاركة الصور والمنشورات والتعليقات والأخبار المحلية والعالمية، بالإضافة إلى وجود الدردشة والألعاب وبت الفيديو المباشر ،

• احرص على أن يتضمن الإعلان ما يلي:

- ✓ عنوان جذاب
- ✓ خاتمة شائقة
- ✓ اسم الموقع والشركة المنتجة
- ✓ وصف الموقع بعبارات تسويقية
- ✓ الفئة المستهدفة
- ✓ صورة للموقع

٨- اقرأ الجمل ، ثم بين الفاعل ونوعه، وأكمل الجدول:

نوعه	الفاعل	الجمل
		أشرققت شمس الحرية
		لقد غادروا الملعب سريعاً
		نحب قراءة الكتب
		اقرأ الكتب
		الطائرة حطت في المطار
		أراجع دروسي يومياً
		عاقبنا المهمل
		انتشر نور العلم

٩- اقرأ، ثم أجب:

"تعد اللغة الوعاء الذي يعبر عن الإنسان من خلال فكره ومشاعره وأماله وطموحاته، وهي تشكل موروثًا إنسانيًا أصيلاً بما تحمله من ثقافة وهوية صنعناها على امتداد تاريخنا، ووسيلة تساعد على امتلاك العلوم والإسهام في إنتاج المعارف للمحافظة على اللغة العربية والحفاظ على هويتنا".

- أكمل الجدول التالي:

الجملة	الفعل	الفاعل	صورة الفاعل

١٠- ميز الفاعل في الجمل التالية:

- عزف الموسيقي بمهارة.
- تابعت عزفه بإعجاب.
- المتفرجون صفقوا له.
- العازف شكر الجميع.

١١ - عوض الفاعل في كل جملة مما يأتي بضمير متصل:

- نجح الأولاد.

- فازت البنات.

- حضر المعلمان.

- سافر الرجلان.

.....

١٢ - صنف الكلمات التالية حسب نوع الهمزة المتوسطة:

(رؤوف، أسئلة، قصائد، عباءة، قراءة، رأى، مأرب، رأس، كأس، فأس، تفاؤل، تشاؤم، رئيس، سئم، سموئل، مروءة)

همزة على ألف	همزة على السطر	همزة على ياء	همزة على واو

١٣ - أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة مع مراعاة كتابة الهمزة:
(دفاء- الحمراء- العشاء- الماء- فضاء- عداء)

- شرب..... البارد في الجو الحار منعش جدًا.
- عندما أكبر أريد أن أصبح رائد.....
- أخي..... سريع.
- هذه التفاحة.....لذيذة.
- سأصلي..... ثم أخلد إلى النوم.
- الملابس الثقيلة في الشتاء تشعرني ب.....

.....

١٤ - خیر الإجابة الصحيحة ما بين القوسين فيما يأتي:

- زرت (ملجأ- ملجأ- ملجئ) لرعاية الأيتام.
- كان الملعب (مليونًا- مليء- مليون) بالمشجعين.
- تعطي الشمس الأرض (دفاء- دفاء- دفتًا) ونورًا.
- كان الطالب المجتهد (هادئ- هادئًا- هادئن) في حديثه.

.....