

الاختبار التشخيصي الثامن

1- استمع إلى القصة التالية، ثم أجب:

البُستانيّ والثَّعلبُ

حُكي أنّ بُستانيًّا كان له بستانٌ يعتني بأشجاره كلّ يومٍ، يسقيها، ويقلب التّربة حولها، ويقلم أغصانها، ويقلع الأعشاب الضّارة المحيطة بها. نَمَتْ أشجار البستان وأثمرتْ، فتدلّتْ أغصانها، وذات مساءٍ مرّ بالبستان ثعلبٌ جائع فرأى ثماره النّاضجة، وسال لعابه، واشتهى أن يأكل منها، لكن كيف يدخل البستان؟ وكيف يتسلّق هذا السّور العالي؟

بقي الثَّعلب يدور حول السّور، حتّى وجد فتحةً في أسفلها، فنفذ منها بصعوبة، وبدأ يأكل الفواكه حتّى انتفخ بطنه، ولمّا أراد الخروج لم يستطع، قال في نفسه: "أتمدّد هنا كالميت، وعندما يجديني البستانيّ هكذا يرميني خارج السّور، فأهرب وأنجو، وجاء البستانيّ ليعمل كعادته، فرأى بعض الأغصان مكسّرةً، والقشور مبعثرةً، عرف أنّ أحدًا تسلّل إلى البستان، فأخذ يبحث حتّى وجد ثعلبًا ممدّدًا على الأرض، بطنه منفوخ، وفمه مفتوح، وعيناه مغمضتان، فقال البستانيّ: نلتَ جزاءك أيّها الماكر، سأحضر فأسًا، وأحفر لك قبرًا، كي لا تنتشر رائحتك النّتنة، خاف الثَّعلب فهرب واختبأ، وبات خائفًا، وعند الفجر خرج من الفتحة التي دخل منها، ثمّ التفت إلى البستان، وقال: ثمارك لذيذة، ومياهاك عذبة، ولكنّي لم أستفد منك شيئًا، دخلت إليك جائعًا، وخرجت منك جائعًا، وكدت أدفن حيًّا.

- بعد استماعك للقصة السابقة، أكمل الجدول التالي:

مشكلة القصة	مكان القصة	زمن حدوث القصة	شخصيات القصة

٢- استمع ، ثم رتب الجمل الآتية؛ لتكون قصة :

() كُنْتُ أَلْعَبُ مَعَ أَصْدِقَائِي بِالْكُرَّةِ

() خَرَجَ جَارِي غَاضِبًا.

() اعْتَذَرْتُ مِنْهُ وَوَعَدْتُهُ بِإِصْلَاحِ النَّافِذَةِ.

() رَكَلْتُ الْكُرَّةَ بِقُوَّةٍ فَكَسَرْتُ نَافِذَةَ جَارِي.

() قَبَلَ الْجَارُ الطَّيِّبُ اعْتِذَارِي وَسَامَحَنِي.

.....

٣- اقرأ، ثم رتب الجمل الآتية؛ لتكون قصة :

() وقع على الأرض بدراجته.

() شكر الأب الرجل على مساعدته.

() كان محمد يلعب بالدراجة في الشارع.

() مر رجل فوجد محمد مصاباً ، فاتصل بالإسعاف.

() حضرت سيارة الإسعاف بسرعة ، وأوصلته إلى المستشفى.

.....

٤- اقرأ القصة التالية، ثم أجب:

المفكر الصغير

قرّر نضال أن يكون مختلفاً عن الآخرين.. لا يريد أن يكون مجرد شاب صغير تقتصر حياته على المدرسة واللعب ومشاهدة التلفزيون.. عقد العزم على أن يبدع في شيء ما مميز.. قضى نضال وقتاً طويلاً.. يفكر ويفكر فيما يمكن أن يفعل؟ سأل والده وأمه.. أخبرهما عن رغبته.. قالاً له إن هذا التفكير شيء رائع.. وإتّهما يؤيدانه لكن بشرط واحد: ألا يكون تفكيره على حساب دراسته وتفوقه في المدرسة.. وعدهما نضال أن يفكر بعمل شيء بعد وقت الدراسة.. طلب من والده أن يشركه في دورة خاصة بالكمبيوتر.. وتحديدًا في برامج الإنترنت.. صار نضال يذهب كل يوم مساءً إلى نادٍ متخصص بالإنترنت.. تعلم أن ينشئ موقعاً خاصاً.. كان لنضال حصالة يجمع فيها جزءاً من مصروفه اليومي.. سأل عن قيمة استئجار موقع على الإنترنت.. لم يكف المبلغ الذي معه.. عرض الفكرة على أمه وأبيه، وطلب مساعدتهما.. وافق أبوه ووافقت أمه.. وأطلق نضال موقعه تحت عنوان (هنا المفكر الصغير).. وأعلن عن الموقع داخل المدرسة.. فرحت إدارة المدرسة بإنجاز نضال المتميز.. ومنحته جائزة الطالب المتفوق..

وعرضت عليه مساعدته في الموقع وزيادة حجم استيعابه ليشترك به كل طلاب المدرسة ويظل هو مدير الموقع وصاحبه الرئيسي.. أصبح نضال «مديراً».. الكل في المدرسة يعرفه.. لكنه ظلّ وفيًا لوعده.. ظلّ متفوقاً في دراسته.. ولم يكن تفكيره على حساب دراسته.. اليوم كبر نضال.. أصبح «مديراً» لشركة كمبيوتر.. وأصبح مفكراً كبيراً..

- أكمل:

- المغزي العام من القصة السابقة

.....

٥- اقرأ النص التالي، ثم أجب:

النباتات الصحراوية

النباتات التي تعيش في الصحاري عليها أن تَقْضِي فتراتٍ طويلةً بدون ماءٍ في درجات حرارةٍ عاليةٍ أو مُنْخَفِضَةٍ.

والنباتات الصحراوية تعيش حياةً مُخْتَلِفَةً عَنْ تِلْكَ النَّبَاتِ الَّتِي تَنْمُو فِي الْمَنَاطِقِ الأُخْرَى غَيْرِ الصَّحْرَاوِيَّةِ. فَمَثَلًا: سيقان التين الشوكي مُفْلَطْحَةٌ خَضْرَاءُ؛ لِأَنَّهَا تَحْتَزِنُ الغِذَاءَ وَالْمَاءَ، وَلَا تَوْجَدُ أَوْرَاقًا حَقِيقِيَّةً عَلَى هَذَا النَّبَاتِ.

يُمْكِنُ لِلشُّعَيْرَاتِ أَنْ تَحْمِي النَّبَاتِ بِالطَّرِيقَةِ نَفْسِهَا الَّتِي تَحْمِي بِهَا الْحَيَوَانَ مِنْ الحَرَارَةِ الشَّدِيدَةِ الازْتِفَاعِ أَوِ الانْخِفَاضِ، وَهِيَ أَيْضًا قَادِرَةٌ عَلَى التَّقْلِيلِ مِنْ فَقْدِ المَاءِ. بَعْضُ النَّبَاتِ الصَّحْرَاوِيَّةِ لَهَا أَوْرَاقٌ صَغِيرَةٌ سَمِيكَةٌ ذَاتُ سَطْحٍ لَا يَتَبَخَّرُ مِنْ مَاءِهَا سِوَى النَّزْرِ الِيسِيرِ، وَتَتَعَمَّقُ جُذُورُهَا كَثِيرًا فِي التُّرْبَةِ بَحْثًا عَنِ المَاءِ.

- اقتراح سؤالين عن النص السابق.

- السؤال الأول هو.....

- السؤال الثاني هو.....

.....

٦- اقرأ، ثم أعد ترتيب الجمل التالية لتكون قصة:

- دخل الفيل أرض الأرناب وهدم جحورها.

- لا بد من الاتحاد لمواجهة عدونا الفيل.

- وقع الفيل في الحفرة وهلك.

- تعاونت الأرناب في عمل حفرة كبيرة للفيل.

- تشاورت الأرناب وقال الأرناب الصغير:

.....

٧- اقرأ الجمل الآتية ثم أعد ترتيبها وكتابتها؛ لتكون قصة:

- حضره مدير المنطقة وبعض الزوار.
- عزف فريق الموسيقى السلم الوطني .
- أقامت المدرسة حفلا لتكريم الطلاب المتفوقين.
- قد بدأ الحفل بالقران الكريم.
- غنى الطلاب الأناشيد الجميلة.

.....