

الاختبار التشخيصي السابع

١- اقرأ القصة التالية، ثم أجب:

اجتمع عدد من الأصدقاء معاً بعد فراق طويل في منزل مُدرّسهم القديم. وما لبث أن تحوّل الحديث فيما بينهم إلى شكوى وتذمّر من عملهم وحياتهم. في حينها، نهض الأستاذ واتجه إلى مطبخه ليعدّ بعض القهوة، ثم عاد بعد عدّة دقائق حاملاً معه صينية فيها أكواب متعدّدة، منها ما هو أنيق جميل من الكريستال أو الزجاج اللامع، وبعضها من البلاستيك أو الزجاج الشاحب رخيص الثمن. ودعا الأستاذ بعدها طلابه إلى التفضّل وأخذ كوب من القهوة. بعد أن تناول كلّ واحد كوبه، أردف الأستاذ قائلاً: "هل لاحظتم أن الأكواب الرخيصة الباهتة هي فقط التي بقيت على الطاولة، فيما تمّ أخذ جميع الأكواب الكريستالية الباهظة؟ وفي الوقت الذي من المنطقي فيه أنّ يرغب كلّ واحد في الحصول على الأفضل لنفسه، غير أنّ هذا سبب كلّ المشكلات والتوترات في الحياة، الكوب نفسه لن يُضيف أيّ قيمة للقهوة، ولن يغيّر مذاقها، ففي معظم الأحيان هو أغلى سعراً فقط، ويُخفي المشروب الذي تتناوله." صمت الأستاذ قليلاً، ثمّ واصل: "ما ترغبون فيه جميعاً هو القهوة وليس الكوب، لكنكم مع ذلك وبكل وعيٍ رحتم تبحثون عن أجمل الأكواب ومقارنتها بأكواب زملائكم! وكذلك الأمر مع وظائفكم، عائلاتكم وكلّ ممتلكاتكم الأخرى، ما تملكونه لا يؤثر بأيّ شكل من الأشكال على جودة حياتكم!"

- أكمل المخطط التالي:



٢- اقرأ، ثم أجب:

فيروس كورونا (كوفيد-١٩)

فيروس كورونا هو فيروس ينتمي إلى عائلة الفيروس التاجي. يمكن أن يسبب أعراضًا تتراوح من خفيفة إلى شديدة ، مما يؤدي إلى الوفاة بين السكان المعرضين لخطر كبير. تظهر علامات وجوده في الشخص المصاب عادة بين أول يومين و ١٥ يومًا بعد التعرض والعدوى اللاحقة.

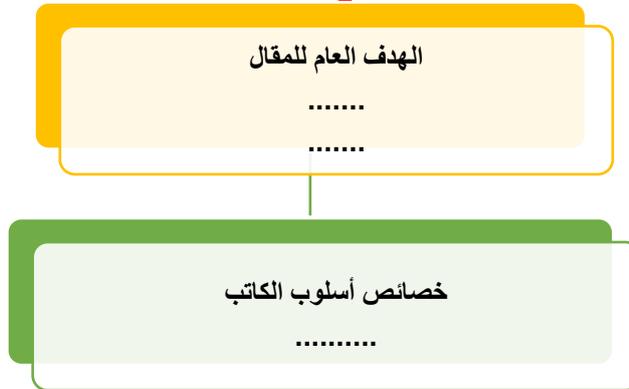
السكان الأضعف في مواجهة عواقبها هم كبار السن. الأشخاص الذين تزيد أعمارهم عن ٦٥ عامًا لديهم أعلى معدل وفيات. على الرغم من أن المواطنين الأصغر من هذه المجموعة ليسوا مكشوفين بشكل كبير ، تجدر الإشارة إلى أن هناك وفيات بسبب الظروف السابقة

وكانت إجراءات منع الانتشار التي اتخذتها منظمة الصحة العالمية (منظمة الصحة العالمية) تتمثل في التباعد الاجتماعي واستخدام الأقنعة والحجر الصحي الصارم في المناطق التي بها أعلى معدل إصابة.

ويمكن أن تكون الأعراض التي تظهر على المريض المصاب:

- حمى.
- قشعريرة برد.
- ألم الحنجرة.
- ارتعاش متكرر مع قشعريرة.
- آلام عضلية شديدة.
- صداع حاد.
- فقدان حاسة الشم والتذوق. (في بعض الحالات).

- أكمل المخطط التالي



٣- اربط بين جمل العمود الأول وجمل العمود الثالث بأداة
ربط مناسبة من العمود الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني	العمود الثالث
علم الطالب بنجاحه	ثم	عاد بعد ساعة.
خرج من المكتب	ف	طار فرحا إلى والديه.
كتبت الدرس	أو	حللت الواجب .
إما أن تكون فاشلا	و	تكون ناجحا

٤- اربط بين جمل العمود الأول وجمل العمود الثالث بأداة
ربط مناسبة من العمود الثاني :

العمود الأول	العمود الثاني	العمود الثالث
أكلت برتقالاً	لكن	خالتي قد سافرت مؤخراً.
لم تسافر أومي	لا	تفاحاً.
أكل الفتى	بل	أحب الحساب.
لا أحب القراءة	حتى	شبع.
-ستنجح سواء كتبت القصة	أم	كتبت القصيدة.

٥- اربط بين جمل العمود الأول وجمل العمود الثالث باسم
موصول مناسب من العمود الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني	العمود الثالث
كُرم المدرب	الذين	لعبوا المباراة باحترافية
هؤلاء	الذي	أعرفه جيد.
جاء	من	أخلصوا.
هؤلاء	اللذان	نجحا في الامتحان.
رأيت	اللاتي	قطفت الأزهار
حضرت	التي	يشتغلن في المصنع

٦- اربط بين كل جملتين مما يلي باسم موصول مناسب

جاء نجحا في الامتحان .

رأيت قطفت الأزهار .

حضرت النساء فزن بالمسابقة

صدق قال .

فازا درسا .

أشترى أحطاه .

أحضرنَ احتجن له

غلبتُ غلبني .

حضر... كانا مسافرين

جاءت ... تسكنان أمامنا

أحب علموني .

٧- اختر الإجابة الصحيحة:

- المهندس ماهر (هاذا - هاذي - هذا)
- الطالبان مجتهدان (هذان - هاذان - هاتان)
- الفلاحون يعملون يحصدون الخير (الذين - الذين - اللذين)
- التلاميذ مجتهدون (هاؤلاء - هؤلاء - هااولاء)
- البنت تطيع والديها مهذبة (التي - اللتي - اللتي)
- الأطباء بارعون (ألك - أولئك - أولئك)

.....

٨- صوب الخطأ الإملائي فيما يلي :

	رأيت هاؤلاء الفلاحون يذهبون إلى الحقول.
	انشغل هاذان الطفل باللعب.
	هاكذا أصبحنا نشغل بمواقع التواصل الاجتماعي.
	أولئك هم أصدقائي القدامي.
	كان عمر بن العاص قائدا مغوارا.
	وعباد الراحمان الذين يمشون على الأرض هونا.
	هذة قصبتن ممتعة
	هاأنتم تجتهدون في دروسكم
	كان هاذا البناء مزلن ضخما.
	اقرأ ذالك الكتاب المفيد.
	انصتوا إلى الموسيقا التي ترقى النفوس.

٩- اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

"زار حصن جبرين العديد من الزوار والسياح، ولكنهم لم يشاهدوا معالمه كلها، ولم يحيطوا بأسراره كلها، فباب التاريخ لا يفتح إلا لقلة من أولي الاهتمام الذين درسوا التاريخ منذ أحقابه الأولى وعرفوا كيف مر عليه أولو سلطة وطيف تجددت معاملة أيام النهضة فظل معلما يختصر التاريخ المشرق لأولئك الرجال"

- اقرأ الفقرة السابقة، واستخرج الكلمات التي بها حروف تكتب ولا تنطق وحروف تنطق ولا تكتب، ثم اكتبها في الجدول التالي:

كلمات بها حروف تكتب ولا تنطق	كلمات بها حروف تنطق ولا تكتب