

الاختبار التشخيصي الرابع

١- استمع، ثم أجب عن الأسئلة:

(وسائل الاتصال)

شهد القرن العشرون ثورة تكنولوجية مهمة، تمثلت في تطور كبير في وسائل الاتصال، أدى إلى ما نراه اليوم من تقدم في عالم المعلومات حول العالم إلى قرية كونية وقد سميت المخترعات العلمية الزمان الذي ظهرت فيه بصمتها وأرخت له، ونسبت العصور إلى المخترعات فيها فقالوا: عصر البخار - عصر الكهرباء - عصر الذرة - عصر الفضاء (...)

أما العصر الراهن فهو عصر الاتصال والمعلومات والعملة وإذا كانت المخترعات العلمية قد أدت إلى ازدهار البشرية ورفاهيتها، فإنها لم تكن تخلو من جوانب سلبية أحيانا حين يساء استخدامها إن البرامج المستوردة ليست سيئة بمجملها، فكثير منها ذو مضمون إيجابي ينمي عقل الطفل ويطور مواهبه وملكاته، وثمة برامج وأفلام علمية موضوعية موجهة إلى أطفال العالم جميعا يمكن أن يفيد منها الطفل العربي أيضا.

- أكمل:

الفكرة العامة للنص السابق هي.....

الفكرة الفرعية للفقرة الأولى هي.....

الفكرة الفرعية للفقرة الثانية هي.....

الفكرة الفرعية للفقرة الثالثة هي.....

٢- اقرأ النص، ثم أجب:

(تعرضت بادية الشام في عهد الخليفة هشام بن عبد الملك إلى قحط شديد ، فجاء وفد من الشام يستغيثه ، وعندما دخلوا عليه في مجلسه ، لمح بين الوفد صبيا ، فغضب و عنّف حاجبه ، فتقدم الصبي ودنا من مجلس الخليفة وقال :يا أمير المؤمنين إن للكلام نشرا وطيا ولا يعرف ما في طيه إلا بنشره فإن أذن مولاي نشرته.

فأعجب الخليفة بجرأة الصبي وقال انشره لله درك

فقال :يا أمير المؤمنين إنه أصابتنا سنوات ثلاث :سنة أذابت الشحم ،وسنة أكلت اللحم، وسنة دقت العظم ،وفي أيديكم بقية أموال زائدة ،فإن كانت لله ففرّقوها على عباده، وإن كانت للعباد فعلام تحبسونها عنهم؟ وإن كانت لكم فتصدّقوا بها عليهم فإن الله يجزي المتصدّقين .

فقال هشام :ما ترك الغلام لنا عذرا في واحدة من ثلاث ، فأمر بصرف مئة ألف دينار لأهل البوادي).

- أكمل الجدول التالي:

| الأفكار الفرعية الواردة في النص: | الفكرة الرئيسية التي يشتمل عليها النص |
|----------------------------------|---------------------------------------|
| | |

٣- اقرأ النص التالي، ثم أجب:

(الماء من أهم الموارد الطبيعية التي يعتمد عليها الإنسان في عيشه، فنقصه أو فقدته يهدد الحياة، ويسلمها إلى الهلاك وهذا سبب كاف لارتباط وجود الحضارات وازدهارها حول الأنهار و العيون، فلولا دجلة والفرات ما كانت حضارة مال بين التّهرين، ولولا النيل لكانت مصر صحراء قاحلة، وجعل نهر الأردن من الأغوار مكانا فيه حياة).

- ما أهم الموارد الطبيعية التي يعتمد عليها الإنسان؟

- ما الذي يهدد حياة الكائنات؟

- ما أساس وجود الحضارات؟

- ما تأثير الأنهار على المناطق التي تمر بها؟

- عدّد أسماء الأنهار التي وردت في النص.

٤- اقرأ، ثم أجب:

قال أحمد: قبل فترة من الزمن جاء طائران صغيران جميلان إلى هذا المكان، وشرعا في بناء هذا العش، وفرشا أرضية العش بالريش الناعم حتى أصبح بيتًا دافئًا وجميلًا، وذات يوم جاء عصفور قوي، وطرد الطائرين بعد مقاومة شديدة، فرح العصفور المعتدي، وأرخی جناحيه بكبرياء .

ذات يوم نظرت يا صديقي إلى العش، فوجدته فارغًا، وتوالت الأيام وهو على هذه الحال. فماذا تتوقع يا خالد؟

قال خالد: أتوقع أن طائري السنونو قتل العصفور بسبب احتلاله الظالم، أو ربما وقع في شباك الصياد، أو غادره بلا رجعة لأنه لا يشعر بالانتماء إليه، ولم يتعب في بنائه وامتلاكه.

قال أحمد: وماذا عن طائري السنونو؟

قال خالد: أتوقع أنهما سيعودان إلى عشهما الجميل ليسكناه من جديد، ويسترجعا ذكريات الأيام الماضية التي قضياها فيه قبل استيلاء العصفور الظالم عليه.

- **الترتيب الصحيح للأفكار كما وردت في المشاهد السابقة هي:**

مقاومة طائري السنونو للعصفور المعتدي. (...ز)

تعاون طائرين صغيرين في بناء عش جميل. (...)

توقع خالد لعودة طائري السنونو إلى عشهما الجميل. (...)

طرد العصفور للطائرين. (...)

٥- اقرأ، ثم أجب:

قال الشاعر:

إني رأيت نملة
لم تستطع حمل الطعام
نادت على أخت لها
لم تستطيعا حملة
تعاونوا جميعكم
نادت على إخوانها
جروا معاً طعامهم
في حيرة بين الجبال
م وحدها فوق الرمال
تعينها فالحمل مال
تذكرا قولاً يقال
فالخير يأتي بالوصال
جاءوا جميعاً بالجبال
لم يعرفوا شيئاً محال

- رتب الأفكار التالية حسب ورودها في الأبيات:

- التعاون يأتي بالخير ويذلل الصعاب ()
النملة تطلب المساعدة ()
تعاون النمل لحمل الطعام ()
حيرة نملة ()

٦- اقرأ النص التالي ثم أجب:

- ١- القلعة الشَّماء تُخفي هَمَّها
٢- يتأنقُ الإبداعُ كي يشمو إلى
٣- المدرج الأثري يلهثُ وانياً
٤- والمسرح المنظوم عقدٌ لالي
٥- وهناك مُتكا الأمير وجنوده
٦- صور من الماضي الأغر تفتحت
٧- في كل منعطف جوادٍ مُسرح
٨- باقي صهيل الخيل باقي ملعب
١- فغلى جباه الذكريات سياتر
أبراجها وأمامها يتهاجر
٢- تعباً ويشفق أن يمد جدار
وحجارة الشور المنيع نضار
والتاج معقود عليه الغار
٣- شَمماً كما تفتتح الأزهار
للاقتحام وفارس مغوار
باقي كسالف عهده المضمار
رضا بلال رجب*

رتب الأفكار التالية كما وردت بالنص السابق:

- أ. تاريخ القلعة وعظمة مجدها. ()
ب. شموخ القلعة وروعيتها. ()
ج. قدم القلعة وصمودها عبر الزمن. ()

٧- حدد الأفعال المضارعة المجزومة فيما يأتي، ثم اذكر علامة جزمها:

| الجملة | المضارع المجزوم | علامة جزمه |
|------------------------------|-----------------|------------|
| لتحفظوا دروسكم | | |
| لا تكثروا من الضحك | | |
| لا تؤجلوا عمل اليوم إلى الغد | | |
| لا تلق القمامة في الشارع | | |
| لتصل صلاة الظهر في المسجد | | |
| لم ينس خالد واجبه | | |

- ٨- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي:
- لا إلى النهيمه. (تدعُ - تدعو - تدعون)
 - لم إلى الشر . (تسعي - تسع - تسعين)
 - لما المدير إلى الحفل . (يأتي - يأت - يأتين)
 - لا بين الناس بالنهيمه. (تمشي - تمش - تمشيان)