

## الاختبار التشخيصي العاشر

### ١ - استمع إلى القصة، ثم أجب:

"سالم فتى صغير يعيش مع والده في قرية، وكان لسالم حمار صغير ولكنه يعامله بقسوة شديدة، فكان دومًا يضربه بالعصا ويرسم فوق ظهره بالألوان ولا يقدم له الطعام.

وذات يوم أخذ سالم حماره وذهب به إلى السوق؛ لشراء ما طلبته منه والدته، وفي الطريق أخذ سالم يضرب الحمار بقوة يريد أن يسرع أكثر وأكثر.

وعندما وصل ربط حماره دون عناية في إحدى الأشجار القريبة، وعندما اشترى ما يريد عاد ولم يجد الحمار فجلس أسفل الشجرة حزينا ومرت هند ابنة عمه فوجدته يجلس حزينا فسألته ، فحكى لها ما حدث وكيف كان يعامل حماره والآن هرب ولا يعرف مكانه . نصحته هند قائلة: ابحث عن حمارك وعندما تجده عليك أن

### - أكمل:

العنوان المناسب للقصة السابقة هو.....

- اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين لما يأتي:

عند استبدال كلمة (عناية) الواردة في القصة نقول..... ( رعاية  
واهتمام - نظرة وتدقيق - خدمة ومساعدة)

عند استبدال كلمة (دومًا) الواردة في القصة نقول..... ( باهتمام  
ورعاية - باستمرار وتكرار - بشدة وقوة)

- إذا أردت أن تقترح نهاية للقصة. فماذا أنت قائل؟

## ٢- اقرأ القصة، ثم أجب:

"بينما كان عادل عائداً من مدرسته إلى البيت، شاهد مجموعة من الأطفال مجتمعين حول قطعة صخرة غير معتادة. في البداية ظن أنهم يلعبون معها؛ لكنه وجدهم يعذبونها ويضربونها. فاقترب منهم ونهاهم عن هذا الفعل السيء، فسخر الأطفال منه، وقالوا: ولماذا نستمع إلى كلامك دعنا وشأننا؟

قالت عادل: لن أذهب حتى تتوقفوا عن هذا التصرف، ألم تسمعوا من قبل عن قصة المرأة التي أخبرنا رسول الله -صلى الله عليه وسلم- عنها؟ قال الأطفال: لم نسمع عنها أخبرنا بقصتها.

قالت عادل: هذه القصة هي عن امرأة كانت عندها قطعة؛ لكنها حبستها بدلاً من أن تعتني بها وترعاها وتطعمها، ومنعت عنها الطعام والشراب وظلت تلك القطعة حبيسة لا تأكل حتى فارقت الحياة، فكان جزاء هذه المرأة القاسية أنها دخلت النار لأنها أساءت معاملة القطعة.

رد الأطفال على عادل ..... فقام عادل ب.....

- أكمل:

العنوان المناسب للقصة السابقة هو.....

- اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين لما يأتي:

عند استبدال كلمة (عائداً) الواردة في القصة نقول..... ( راجعاً  
ذاهباً- بادئاً)

عند استبدال كلمة (تعتني) الواردة في القصة نقول..... ( تهتم  
تعمل- تسعد)

- إذا أردت أن تقترح نهاية لقصة (عادل والقطعة) فماذا أنت قائل؟

.....  
.....  
.....

### ٣- اقرأ القصة، ثم أجب:

"أحمد طفل جميل ومجتهد ويُساعد أمه في كلّ شيء، ويجلب لها ما تحتاجه من أغراضٍ مختلفة، وكان دائماً يُحبّ اللعب والمرح، وفي أحد الأيام احتاجت أم أحمد علبة من العصير كي تقدم منها للضيوف، فطلبت من أحمد أن يذهب لشراء هذه العلبة بسرعة من البقالة المجاورة، وحثّته من اللعب في الطريق حتى لا تقع منه الزجاجة وتنكسر. أخذ أحمد النقود من أمه وتوجّه إلى الدكان القريب كي يشتري العصير، وفي الطريق رأى مجموعة من أصدقائه يلعبون في الطريق ويمرحون وهم يضربون كرة القدم بأرجلهم وكانت أصوات ضحكاتهم عالية تدلّ على المرح، فشعر أحمد برغبة كبيرة في اللعب معهم على الرغم من تحذير أمه باللعب ومعه زجاجة العصير.

نسي أحمد كلام أمه ووضع زجاجة العصير جانباً، وبدأ باللعب مع أصدقائه بالكرة، وفجأة أثناء اللعب صدمت الكرة بزجاجة العصير وتسببت بسقوطها على الأرض وانكسارها، فانسكب العصير كله على الأرض، فبدأ أحمد بالبكاء وهو لا يعرف ماذا سيقول لأمه، فتجمع حوله أصدقاؤه وطلبوا منه أن يقول لأمه إنّ زجاجة العصير وقعت منه وحدها ولم تصطدم بها كرة القدم. لكن أحمد لم يتعوّد الكذب على أمه، وقرّر أن يقول لها الصدق مهما حدث، وأن يُصارحها بالحقيقة كما هي، وعندما وصل أحمد إلى البيت سألته أمه عن زجاجة العصير، فأخبرها بالحقيقة، وعلى الرغم من أنّ زجاجة العصير قد تكسّرت لأن أحمد لم يسمع كلام أمه إلاّ أنها لم تغضب منه لأن أمين وقال الصدق ولم تعاقبه".

- أكمل:

العنوان المناسب للقصة السابقة هو.....

- اقترح نهاية أخرى للقصة حال تعاون الأصدقاء مع أحمد بعد انكسار زجاجة العصير.

- اكتب جملة مستخدماً معنى كلمة (يمرحون).....

٤- اقرأ الفقرة التالية، ثم اكتب **لافتة إرشادية** عن القيمة التي تعلمتها من الفقرة:

(أصبحت الرياضة اليوم ساحة مفتوحة للمنافسة والإبداع بين المتسابقين؛ حيث يمارسها العديد من الأشخاص بصورة احترافية ويصلون إلى مراكز متقدمة من تحطيم الأرقام القياسية والشهرة وتحقيق العديد من المكاسب، وهذا يعني أنّ الرياضة ليست مجرد هواية بل يمكن استغلالها بحيث تُصبح وسيلة للفوز وتحقيق المكاسب، كما يمكن أن تكون بابًا للرزق من خلال احتراف اللعب أو التدريب، ومهما اختلفت طريقة ممارسة الرياضة فإنّ فوائدها للجسم والنفس والعقل هي الأهم وهي الهدف الأسمى).

اللافتة الإرشادية:

.....

٥- اكتب **لافتة إرشادية** تحث فيها زملاءك على **عدم الإسراف في استخدام المياه**.

اللافتة الإرشادية:

.....

٦- أردت أن تكتب موضوعاً عن **(التلوث البيئي وأضراره)**، ما الأفكار التي يمكن أن تقترحها عند كتابة هذا الموضوع؟

الفكرة الأولى.....

الفكرة الثانية.....

الفكرة الثالثة.....

الفكرة الرابعة.....

.....

٧- (حب الوطن من الإيمان) ما الأفكار التي تقترحها عند كتابة هذا الموضوع؟

- الفكرة الأولى.....  
الفكرة الثانية.....  
الفكرة الثالثة.....  
الفكرة الرابعة.....

٨- اكتب قصة عن الصورة التالية:



٩- اقرأ النهاية التالية ، وخیل أحداث القصة المرتبطة بها ، ثم اكتبها:

كنت أعمل أنا وأمي بمفردنا في البداية، لكننا مع الوقت توسعنا في العمل وأصبح لدينا عمال وأصبحت أُمي تقوم بمهمة الإشراف فقط، ثم توسع المخبز ليصبح لدينا عدة فروع في أماكن مختلفة وقد حصل أخي أيضًا على شهادة متوسطة وهو الآن يعمل معي، أما أختي فقد تزوجت، وكل ذلك بفضل أُمي التي لم تفكر يومًا أن تعرضنا لسؤال الناس، وتحملت مشقة التعب لسنوات حتى نصبح ما نحن عليه، فرحمة الله عليهما).

.....  
.....  
.....  
.....