

الاختبار التشخيصي التاسع

١- اقرأ، ثم أجب:

"مرّ أحد الملوك بفلاح يغرس شجرة خيل وقد طعن في السن، فتعجب منه وقال له: أيها الشّيخ ما بالك تغرس هذه الشّجرة وأنت تعلم أنها بطيئة الإثمار، وأنت رجل عجوز قد لا تعيش لتأكل من ثمارها؟ أجاب الفلاح: أيها الملك غرسوا فأكلنا ونغرس فيأكلون.

أعجب الملك جواب الفلاح وشكره، ثم قدم له مبالغًا من المال وأراد أن ينصرف. فقال الفلاح: أيها الملك، أرأيت ما أسرع ثمرة غرسني، استحسن الملك كلام الفلاح وأعطاه جائزة أخرى.

تابع الفلاح قوله: أيها الملك، إن الغرس يتم مرّة واحدة في السنة، وغرسي قد أتم مرتين في ساعة، ازداد إعجاب الملك جواب الفلاح فأعطاه جائزة ثالثة، ثم التفت إلى أصحابه قائلاً: انصرفوا بنا فإننا إن أطلنا الوقوف بجانبه فلن يكفيه ما بخزائنا".

- من خلال فهمك القصة السابقة اقترح لها عنوانًا مناسبًا.

- عبر بأسلوبك عن قول العجوز: "غرسوا فأكلنا ونغرس فيأكلون".

- لماذا أمر الملك أصحابه بالانصراف؟

- هل أعجبتك شخصية الفلاح؟ ولماذا؟

- حدد معاني الكلمات التالية من خلال فهمك القصة:
(يغرس - طعن - ينصرف - التفت).

٢- اقرأ، ثم أجب:

ابن الهيثم



ولد الحسن بن الهيثم في مدينة البصرة في العراق سنة ثلثمائة وأربعين وخمسين للهجرة، في عصر ازدهر فيه المعلم الشناخليه. درس الهندسة والبصريات، وفراً مكتبه من تنقotope من علماء اليونان والشافعيين. كان مرجعاً لأهل عصره في عدة ملوك على الرغم من وجود صفة من كبار علماء العصر.

سبع الحاخمه يأثر الله في مصر بمقولاته ابن الهيثم عن طريقه على تنظيم أمره التيل، ليصبح صالح المرئي في أوقيات الشدة كحاكم، فاشتد عهده إلى يدلهه وأمنه بما يزيد لقيام بهذا المشروع، لكن ابن الهيثم يهدى أن حدث تحالف أفراد استثنائية إماهية، لخدم توافق الآلات والمعادلات الشناخليه في ذلك الوقت، فما عقدوا بالحاكم يأثر الله الذي كان يتأمل منه الخير، ولكن فكرته أصبحت حقيقة مائدة حيث أقيم الشّد العالي في السكان تلبيه في العصر الحديث.

نبغ ابن الهيثم في طب العيون، وطور العين تسلسلاً كاملاً، وتنفس آخرها باشارة ما زال يحيطها مشتملاً حتى اليوم.

- ما الفكرة العامة التي يدور حولها النص؟

- ماذا درس ابن الهيثم؟

- دلل على تفوق ابن الهيثم وتميزه عن باقي علماء عصره؟

- اعتذر ابن الهيثم عن إتمام مشروع النيل، لماذا؟

- دلل على نبوغ ابن الهيثم في طب العيون.

- اذكر مرادف الكلمات التي قتها خط في الجمل التالية:

نبغ ابن الهيثم في طب العيون. ()

لكن فكرته أصبحت حقيقة ماثلة في العصر الحديث

()

كان ابن الهيثم مرجعاً لأهل عصره على الرغم من وجود صفوة من كبار علماء العصر ()

- اقرأ النص مرة أخرى ثم اذكر مضاد الكلمات التالية:

ازدهرت..... استدعاي..... حقيقة.....

٣- اقرأ، ثم أجب:

"أمام بيتنا حديقة جميلة، غرس والدي في وسطها أشجاراً مثمرة، فجعلها صفوفاً منظمة، وزرع على جوانبها أزهاراً عطرة. تنزل العائلة كل يوم إلى الحديقة لتعتنى بأشجارها وأزهارها. يتنقل والدي بين الأشجار، يقلم أغصانها. تُسقي أمي الأزهار، حتى تنمو وتكبر، فتعطر الأجواء. وتتجول اختي غادة في أنحاء الحديقة، ت نقى أرضها من الحصى والحجارة، وتقلع الأعشاب عن جذوع الأشجار.

أما أنا فأحمل المئاش، وأنكش به حول الأشجار وبعض الأزهار، ليصل الماء إلى جذورها، فيرويها.

وحديقة منزلنا دائمة الخضراء في الصيف والشتاء، وفيها نباتات تزهر في كل الفصول. وهي مكان جميل للترهة، يذهب عنا التعب، ويسينا هموم العمل. وهي في الصيف ملائكة الأهل والزوار، وفيها تحلو الأمسيات والشهرات العائلية الجميلة، تحت أشجارها الكبيرة، وقرب أزهارها الفواحة العطرة".

- ماذا يوجد أمام البيت؟

- ما الدور الذي يقوم به الأب في حديقة المنزل؟

- ما الدور الذي تقوم به الأم في حديقة المنزل؟

- ما الدور الذي تقوم به الاخت في حديقة المنزل؟

- ما معنى ضد كل من المفردات التالية كما وردت في النص؟

..... معنى غرس: ضدها:

..... معنى تعتنى: ضدها:

..... معنى مثمرة: ضدها:

..... معنى تقلع: ضدها:

٤- عَبَرْ بِكَلْمَةِ حَقِيقَةٍ أَوْ مَجازِ أَمَامِ الْجَمْلِ التَّالِيَةِ:

- طعن الفلاح في السن. ()
 - شجرة النخيل تثمر مرتين في السنة. ()
 - يوجد جبل المقطم في مصر. ()
 - "هو عند النمل كاليم". ()
 - يجري الماء في الفم. ()
-

٥- صل كل كلمة في العمود (أ) بضدتها في العمود (ب) فيما يلي:

(أ)	(ب)
- يضيق	- مظلوم
- ربط	- القصيرة
- مضيء	- حل
- أمين	- يتسع
- الطويلة	- خائن