

الاختبار التشخيصي السادس

١ - اقرأ، ثم أجب:

"الصحة الجيدة مرتبطة بالغذاء الذي نأكله؛ فسوء التغذية يقلل من النشاط والقدرة على التفكير، بينما التغذية الصحية تؤدي إلى صحة جيّدة، ونشاط ذهني فائق.

وفي عام ١٩٩٢ ابتكر العلماء (الهرم الغذائي)، حيث وضعوا فيه مجموعات الأطعمة على شكل سلسلة هرمية مختلفة الأحجام؛ لتذكير الفرد بأهمية التنوع في الغذاء من أجل الحصول على جميع العناصر الغذائية بنسب معقولة"

بعد قراءة النص السابق، أجب:

- لماذا ترتبط الصحة الجيدة؟
- ما نتائج سوء التغذية؟
- ماذا ابتكر العلماء في عام ١٩٩٢؟
- ما أهمية التنوع في الغذاء؟
- **حدّد الفكر الفرعية لكل فقرة.**

****الفكر الفرعية للفقرة الأولى:**

-----١

-----٢

****الفكر الفرعية للفقرة الثانية:**

-----١

-----٢

٢- اقرأ، ثم أجب:

"العمل التطوعي هو تقديم المساعدة والعون والجهد من أجل العمل على تحقيق الخير في المجتمع عموماً ولأفراده خصوصاً، وأطلق عليه مسمى عمل تطوعي لأن الإنسان يقوم به طواعية دون إجبار من الآخرين على فعله، فهو إرادة داخلية، وغلبة لسلطة الخير على جانب الشر، ودليل على ازدهار المجتمع، فكلما زاد عدد العناصر الإيجابية والبناءة في مجتمع ما، أدى ذلك إلى تطوره ونموه.

وللعمل التطوعي العديد من الفوائد والمميزات التي تجعله يتميز عن أي نوع من أنواع الأعمال الأخرى، ومن أهم فوائده ومميزاته: يعدّ العمل التطوعي خياراً جيداً للحصول على العديد من الخبرات المهمة التي تحمل نتائج إيجابية للمتطوع نفسه، والمؤسسة التي يعمل لصالحها أيضاً، حيث يمكن للمتطوع أن يكسب مهارات جديدة أو يحسن المهارات التي يمتلكها. تعتبر الأنشطة التطوعية من أهم النشاطات العامة التي تساهم في المحافظة على تطوّر المجتمع. يساعد المتطوعين على الاستفادة من وقت فراغهم، وتحويله إلى نشاط تطوعي مفيد. تخفف الأعمال التطوعية من المشكلات المؤثرة على المجتمع والأفراد. يساهم العمل التطوعي في زيادة قدرة المتطوعين على التواصل الفعال مع الأفراد الآخرين".

- بعد قراءتك للنص السابق، أجب:

ما العمل التطوعي؟

ما فوائد العمل التطوعي؟

هل تحب المشاركة في الأعمال التطوعية؟ ولماذا؟

- أكمل:

- الفكر الرئيسة في النص.....
- الفكر الفرعية في النص.....
- العنوان المناسب للنص.....

.....

٣- تأمل الصور الآتية، ثم اختر العبارة المناسبة لكل

صورة:

(أنت طيار- هي تذاكر- أنا معلم- هم أطفال)

.....



.....



.....



.....



٤- اختر الضمير المناسب، واكتبه في الفراغ

- يا باسم، لقد كتب..... بخط جميل. (ت - تم - و)

- يا فاطمة، اكتب..... الدرس (ا - ي - و)

- الأطفال يزرعون..... ن شجرة (و - ا - ي)

- شاهد..... فيلاً ضخماً أدهشنا (نا - ت - و)

٥- صنف الضمائر الآتية حسب الجدول:

(أنا - هي - أنتَ - أنتما - هم)

متكلم مفرد	غائب مفرد مؤنث	مخاطب مفرد مذكر	مخاطب مثنى مذكر / مؤنث	غائب جمع مذكر