

الاختبار التشخيصي الخامس

١- استمع، ثم أجب:

"خلق الله تعالى الأرض، وجعلها مكاناً ملائماً للحياة، مُنَسِّمًا تنسيقًا عظيمًا، تتلاءم فيه العناصر وتتعدل، بحيث لا يطغى شيء على شيء، ولا يكاد يختل هذا التوازن حتى تُسارع الطبيعة نفسها إلى إزالة الاختلال، وإعادة هذا التوازن كما كان، ليبقى محيط الأرض ملائماً للحياة على سطحها.

على أن قضايا كثيرة نتجت عن تطور الصناعة، تكاد تُفسد جو الأرض، ومن ذلك تزايد نسبة ثاني أكسيد الكربون في الجو، أو المطر الحمضي أو التصحر (جعلها صحراء). وهذه كلها ينتج عنها ضرر للبيئة والإنسان.

لقد حافظت الأرض على الحياة فيها على الرغم من كل ما تعرضت له عبر العصور. لكن الخطر الكبير هو أن البشر يعتبرون أنفسهم غير مسئولين، ولا يقدرّون أن النمو الصناعي الهائل سوف يقود البشر حتمًا إلى كارثة لا تُحمد عقباه، تقضي على البشرية والطبيعة معًا."

- خير الصواب لما يأتي:

الفكرة العامة للنص السابق هي.....

- التطور الصناعي الهائل.
- تعمير الأرض ضرورة حتمية.
- تأثير النشاط البشري على اختلال التوازن البيئي.
- تزايد نسبة ثاني أكسيد الكربون.

.....

٢- اقرأ، ثم أجب:

"خَرَجْتُ هِنْدُ مَسَاءَ يَوْمٍ مِنْ أَيَّامِ الرَّبِيعِ الْمُبْهَجَةِ إِلَى التُّرْهَةِ فِي حَدِيقَةِ الْمَنْزِلِ. وَفِيهَا هِيَ تَتَمَتَّعُ بِمُشَاهَدَةِ الْأَزْهَارِ الْجَمِيلَةِ، وَزَقَزَقَةِ الْأَطْيَارِ الْمُعَرَّدةِ، وَقَعَ بَصَرُهَا عَلَى بَنَفْسَجَةٍ بِاسْمَةِ النَّغْرِ، حَانِيَةِ الرَّأْسِ فِي ظِلِّ عَلَيْهِ.

أَعْجَبَتْهَا الْبَنَفْسَجَةُ، فَمَدَّتْ إِلَيْهَا يَدَهَا تَبْغِي قَطْفَهَا. وَلَكِنَّ الْعَلِيْقَةَ الَّتِي أَحَبَّتْ جَارَتَهَا الْعَطْرَةَ حُبًّا أَخْوِيًّا. وَلَمْ تَشَأْ أَنْ تَتْرَكَ الْبِنْتَ تَنْتَزِعُ الْبَنَفْسَجَةَ دُونَ أَنْ تُدَافِعَ عَنْهَا. وَكَأَنَّ الْبَنَفْسَجَةَ نَفْسَهَا خَشِيَتْ سَوْءَ الْمَصِيرِ، فَأَحْتَمَتْ مِنْهَا بِالْعَلِيْقَةِ، وَهَذِهِ بِدَوْرَهَا أَبْرَزَتْ أَشْوَاكَهَا الْحَادَّةَ، لِتَمْنَعَ الْبِنْتَ مِنَ الْوُصُولِ إِلَيْهَا. لَمْ تَكْتَرِثْ هِنْدُ فِي بَادِيِ الْأَمْرِ، فَأَرْسَلَتْ يَدَهَا نَحْوَ الرَّهْرَةِ، فَوَخَزَتْهَا أَشْوَاكُ الْعَلِيْقَةِ، وَعِنْدَهَا سَحَبَتْ يَدَهَا وَرَجَعَتْ خَائِبَةً. تَعَلَّمَتِ الْبِنْتُ كَيْفَ يَجِبُ عَلَى كُلِّ مِمَّا أَنْ يُحَافِظَ عَلَى جَارِهِ وَيُدَافِعَ عَنْهُ، كَمَا دَافَعَتِ الْعَلِيْقَةُ عَنْ جَارَتِهَا".

- لماذا خرجت هند في المساء وماذا شاهدت؟

.....

- ما الذي أعجب هند بالحديقة؟

.....

- ماذا فعلت هند بالبنفسجة؟ وما نتيجته؟

.....

- ماذا تعلمت من القصة؟

.....

- الفكرة العامة للقصة السابقة هي.....

.....

٣- اقرأ، ثم أجب:

تعدّ الجمهورية السورية إحدى الدول التابعة لقارة آسيا، وتتميز دولة سوريا بكونها واحدة من أجمل الدول العربية في التضاريس والمناخ والموقع، وتتميّز أيضاً بشعبها الكريم والودود؛ فالشعب السوري يتصف بالشهامة والرقى في التعامل وتتصف الطبيعة السورية بالسحر والجمال ففي سوريا نجد الحقول التي تغطيها الوديان في لوحة فنية جميلة ومميّزة.

وتتمتع سوريا بمناخ معتدل وجو جميل طوال العام حيث تطل سوريا على سواحل البحر المتوسط لذلك فهي تنعم بهواء نقي وسماء صافية وتتميّز سوريا بمناقذها البحرية والجوية المميّزة وطبيعتها الساحرة والجذابة المليئة بالمساحات الخضراء وتضم سوريا مجموعة من السهول والجبال والوديان الهامة والتي من أهمها ” سهل حوران الخصيب، وهضبة الجولان.

وتعاقب على سوريا الكثير من الحضارات والإمبراطوريات التي من أهمهم الحضارة الآرامية والإمبراطورية الرومانية والإمبراطورية البيزنطية وخضعت سوريا تحت سيطرة الدولة الأموية لفترة وخضعت أيضاً لسيطرة الدولة العباسية وتحالفت مع الدولة العثمانية في الحرب العالمية الأولى وظلت سوريا في حالة من الاضطرابات حتى عام ١٩٤٦ حين أعلنت استقلالها.

تضمّ سوريا العديد من المزارات السياحية والتي منها ” المسجد الأموي، سوق الحميدية الشهير، غابة الفرلق، الشاطئ الأزرق، متحف البانوراما، قلعة الحصن، قلعة حلب، قلعة سمعان، قصر المشبك الأثري، دير مار موسي” وتضم عدد من المعابد والمتاحف الأثرية “متحف دمشق التاريخي، متحف دمشق الوطني، المتحف الحربي، متحف بانوراما حرب تشرين، متحف الرقة، متحف عمريت، متحف القنيطرة”.

• رتب الأفكار الرئيسة التالية كما وردت بالمقال ثم اكتبها:

- سوريا حديثا.
- موقع ومناخ سوريا.
- تاريخ سوريا.
- الأهمية السياحية لسوريا.

٤- اقرأ، ثم أجب:

"يوجد في العالم أكثر من ثلاثة ملايين صنف معروف من النباتات، وتشكل النباتات المزهرة ٢٦٠ ألفا منها. تحمل جميع النباتات - من أطول شجرة وحتى أصغر زهرة من أزهار الربيع - أنواعا مختلفة من الأزهار والثمار تختلف فيما بينها، فزهرة الخشخاش مثلا لها جذوع خضراء، وتعيش لمدة عام أو عامين. من جهة أخرى نجد لأشجار الكرز جذوع خشبية، وهي تعيش لمدة أطول وتنمو بشكل أكبر. الأجزاء الرئيسة للنباتات المزهرة هي: الجذور والجذع والأوراق والأزهار، ولكل منها وظيفة؛ فالجذور تمتص الماء والمعادن، وتثبت النبات بإحكام في التربة. والجذع ينقل الغذاء، وتستند عليه الأوراق والأزهار. والأوراق تصنع الغذاء باستخدام أشعة الشمس وغيرها من العوامل الطبيعية. أما الأزهار فتعطي بذورا أو ثمارا من أجل نمو نباتات أكثر. تنمو النباتات المزهرة من شتل ينبثق من البذور. تخرج من الشتلة بتيلة وجذر. تنمو النباتات وتصنع أزهارا تعطي بذورا جديدة. تنمو البذور لتتحول الى نباتات جديدة. يدعى ذلك بالدورة الحياتية.

- أكمل ما يلي:

- العنوان المناسب للمقال السابق هو.....
- الفرق بين زهرة الخشخاش وزهرة الكرز هو.....
- اكتب فقرة من إنشائك عن أهم أجزاء النبات ووظيفة كل جزء.

٥- اختر الإجابة الصحيحة مكان النقط فيما يأتي:

- التلاميذ مجتهدون (هاؤلاء - هوؤلاء - هااولاء)
- البننت تطيع والديها مهذبة (التي - اللتي - اللتيي)
- المهندس ماهر (هاذا - هاذي - هذا)
- الطالبان مجتهدان (هذان - هاذان - هاتان)
- الفلاحون يعملون يَحصدون الخير (الذين - الذين - اللذين)
- الأطباء بارعون (ألئك - أولئك - أولئك)

٦- ضع دائرة حول الكلمة التي بها حروف تلفظ ولا تنطق

والعكس :

- عبد الرحمن وعبد الرحيم أخوان متحابان.
- أولئك الطلاب ذاهبون إلى المدرسة.
- أنا أحب هذه القصة.
- ذلك صديقي عمرو.
- تعاونوا في العمل التطوعي .

٧- صوّب الخطأ الإملائي فيما يلي:

| | |
|--|--|
| كان هاذا البناء منزلن ضخما. | |
| اقرا ذلك الكتاب المفيد. | |
| انصتو إلى الموسيقا اللتي ترقى النفوس. | |
| رأيت هاؤلاء الفلاحون يذهبون إلى الحقول. | |
| انشغل هاذان الطفلا باللعب. | |
| هاكذا أصبحنا ننشغل بمواقع التواصل الاجتماعي. | |
| أولائك هم أصدقائي القدامي. | |
| كان عمر بن العاص قائدا مغوارا. | |
| وعباد الراحمان الذين يمشون على الأرض هونا. | |
| هذة قصتن ممتعة | |
| هاأنتم تجتهدون في دروسكم | |

٨- اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

"أخذ عمرو يفكر في هذا العالم العجيب عالم النحل الذي يتنوع ما بين شغالات تطوف الحقول وتصنع العسل بلا كلل أو ملل، وسجل في مفكرته " إن أولئك الذين يتخذون من عمل النحل قدوة لهم دون أن يتكاسلوا أو يتقاعسوا هم الناجحون حقاً"

- استخراج الكلمات التي بها حروف تكتب ولا تنطق وبالعكس ثم اكتبها في الجدول التالي:

| كلمات بها حروف تكتب ولا تنطق | كلمات بها حروف تنطق ولا تكتب |
|------------------------------|------------------------------|
| | |
| | |

٩- اختر الصواب من الكلمات التالية واكتبه في المكان المناسب:

(لكن - ذلك - هؤلاء - إله - الله - أولئك)

| | |
|-------|--------|
| | لاكن |
| | هاولاء |
| | ذلك |
| | اللاه |
| | إلاه |
| | أولائك |