

## الاختبار التشخيصي الثاني

١- اقرأ الأبيات الآتية، ثم أجب:

أطفال نحن وقد **جننا** جيلًا **يصبو** للحرية

خلم **بالفجر** لكي يأتي والقلب ملئ **بالأمل**

**ونكد ونسعى** في الدنيا نبني بالعمل وبالعمل

ولنا قلب ولنا عقل ولنا فكر ولنا حكمة

وبها **نمضي** في رحلتنا نحو المستقبل **والقمة**

أ- خير الإجابة الصحيحة لما يأتي من بين القوسين:

معنى ( **جننا**)..... ( **ذهبنا- وجدنا - أتينا**)

معنى ( **يصبو**)..... ( **يتطلع - يسعى - يعمل**)

معنى ( **الفجر**)..... ( **الصبح- الأمل- النهار**)

معنى ( **نكد**)..... ( **جتهد- نياس- نتكاسل**)

مرادف ( **نسعى**)..... ( **نتكاسل- نعمل- نرحل**)

مضاد ( **القمة**)..... ( **التأخر- التقدم- الازدهار**)

ب- عبر عن مضمون الأبيات السابقة جملتين من

تعبيرك:

.....  
.....

٢- اقرأ، ثم أجب

هذا صفي هذي كتبي

تشرق فيها شمس العرب

هيا نقراً أحلى لغة

نكبر معها خلو معها

لغتي الفصحى ما أروعها

أ- خیر الإجابة الصحيحة لما يأتي من بين القوسين:

مضاد ( تشرق).....( تغرب- تطلع- تظهر)

مضاد ( نكبر).....( نعلو- نصغر- ننمو)

مضاد ( أحلى).....( أجمل - أحسن - أسوأ)

مضاد ( أروع).....( أجمل - أقبح - أفضل )

ب- عبر عن مضمون الأبيات السابقة جملتين من

تعبيرك:

.....

.....

٣- صنف الأفعال الآتية في مكانها المناسب بالجدول:

( جلس - يكتب - يلعب - اكتب - صام - يتفوق -

أخذ احفظ - اجتهد)

أمر	مضارع	ماض

٤- اقرأ الجمل الآتية، ثم ضع خطاً تحت الفعل، ثم اكتب نوعه:

- اقرأ باسم القصة . نوع الفعل.....
  - يمارس خالد الرياضة. نوع الفعل.....
  - يجلس الولد على الكرسي. نوع الفعل.....
  - اكتب الدرس. نوع الفعل.....
- ٥- رتب الكلمات؛ وابدأ بالفعل؛ لتعبر عن الصورة الآتية:  
( الزهور - تتفتح - في - الربيع - فصل )



.....

٦- تأمل الصورة التالية، ثم اكتب وصفاً لها مستخدماً الجملة الفعلية:



.....

