

## الاختبار التشخيصي العاشر

١- استمع، ثم رتب الجمل؛ لتكون قصة:

- ماهر يحب اللعب بكرة القدم.
  - أخوه مازن اشترى دراجة فهو يحب ركوب الدراجة.
  - ذهب ماهر ومازن مع أبيهما إلى سوق الألعاب.
  - اتفق الأخوان على أن كلًّا منهما يعطي الآخر اللعبة التي معه، ويتبادلان اللعب معًا.
- .....

٢- استمع، ثم رتب الجمل؛ لتكون قصة:

- قال: البستاني مريض ولهذا لا بد من الاهتمام بالحديقة حتى يشفى.
  - الحديقة غير منسقة وغير نظيفة والأزهار ذابلة من العطش.
  - سأل مهند والده عن البستاني.
  - قال مهند: كلنا نتعاون في أداء عمل البستاني، فأنا سأسقي الأزهار.
- .....

٣- اقرأ الجمل التالية، ثم رتبها لتكون قصة واكتبها:

- اتصل بصديقه سلمان ليسأله عن أسرع الطرق للوصول إلى المطار.
- تعلم فاخر درسا لن ينساه: تنظيم الوقت يساعد على أداء المهام في موعدها.
- استيقظ فاخر من نومه متأخر ولم يتبق إلا وقت قصير وتقلع الطائرة التي سوف يسافر على متنها.
- أدرك فاخر الطائرة واتصل بصديقه ليشكره على تعاونه معه.

**- الجمل مرتبة:**

.....  
.....  
.....  
.....

٤- رتب الجمل التالية: في الشكل التالي لتكوّن قصة:

**الجمل (غير مرتبة):**

- أ- صار طبيباً مشهوراً في جراحة العمود الفقري.  
ب- فشل الأطباء في علاج والده من مرض أصابه في العمود الفقري، إثر حادث وقع له.  
ج. توفي والده متأثر بالمرض الذي أصابه في العمود الفقري.  
د- قرر أن يجتهد في دراسته ليصبح طبيباً ويزيل شكوى الناس بما أصاب والده.

**الشكل وبه الجمل مرتبة:**

الجملة الأولى	الجملة الثانية	الجملة الثالثة	الجملة الرابعة

.....

٥- اقرأ النهاية التالية، وهي لقصة عن حب الوطن، ثم اكتب باقي أحداث القصة:

### (النهاية المعطاة):

(قال أحمد بالفعل يا والدي لقد تعلمت الكثير خلال الفترة التي قضيتها في الخارج وأنا كلي حماس لأنقل تجربتي للأجيال القادمة، وأن أطبق ما درسته على أرض الواقع، حتى تصبح بلادنا في مصاف دول العالم الأول، لكني الآن اشتاق لرؤية والدي وإخوتي.

قال الوالد: وهم أيضاً يا أحمد ينتظرونك في البيت، وخاصة والدتك فهي تنتظر بفارغ الصبر، هيا بنا، قال أحمد هيا يا والدي لنحتفل اليوم بعودتي للوطن، ولنبدأ العمل من الغد إن شاء الله).

### باقي أحداث القصة:

### أحداث البداية:

.....  
.....

### أحداث الوسط:

.....  
.....  
.....

٦- ضع دائرة حول الكلمة التي أولها همزة:

(عادل - أسعد - سالم - أسماء - أعاد - إخلاص - أبي - فهد)

٧- ضع خطاً تحت الكلمة التي آخرها همزة:

(بهاء - يدرأ - عبء - مخطئ - مخ - كفؤ - يجرؤ - نشأ - ملأ)

٨- اقرأ، ثم صنف الكلمات التالية:

(تواطؤ- سقاء- حصان- كافأ- أسلم - مخابئ- أعطي- إعلان- وطن - أرض).

● .....	● .....	● .....
كلمات ليس بها همزة	كلمات آخرها همزة	كلمات أولها همزة

٩- اكتب:

- ثلاثة أسماء تبدأ بهمزة.  
.....
- ثلاثة أفعال تبدأ بهمزة.  
.....
- ثلاث كلمات آخرها همزة على السطر.  
.....
- ثلاث كلمات آخرها همزة على الألف.  
.....
- ثلاث كلمات آخرها همزة على الواو.  
.....
- ثلاث كلمات آخرها همزة على الياء.  
.....

١٠- لَوْن حوْل الفاعل في الجمل الآتية، وحدّد علامة إعرابه ونوعها (أصلية- فرعية):

- اجتهد التلاميذ في دراستهم.
- وصل المسافرون مساءً.
- شاركت الفتيات في مسابقة القراءة الحرة.
- يهتم اللاعبان بالتدريب المتواصل.
- يحافظ الناجح على وقته.
- تحب المعلمة مساعدة تلاميذها.

.....

١٢- استخدم الكلمات التالية في جمل من إنشائك بحيث تكون فاعلاً:

- (الوطنيون - المخلص - الرجال - شباب الأمة -  
المتسابقات - ذو الإرادة - الفتاة)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

١٣- اكتب فقرة عن القراءة وأهميتها في حياتنا، موظماً الفاعل،

.....  
.....  
.....