

## الاختبار التشخيصي العاشر

١- تأمل الصور الآتية، ثم أعد ترتيب أحداث القصة:

أعد ترتيب أحداث القصة

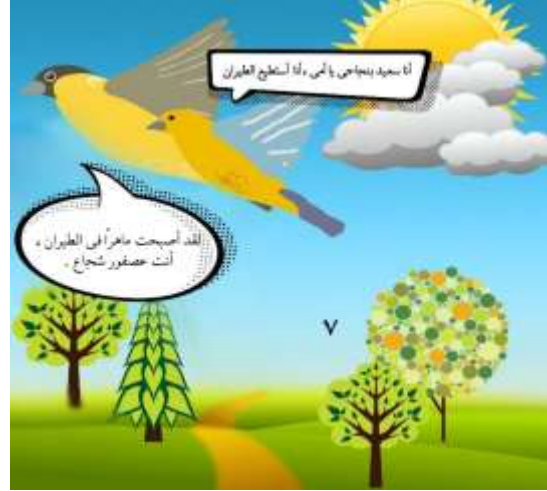
	
	
	
	
	

.....

٢- اقرأ، ثم رتب الجمل الآتية؛ لتكون حكاية:

- تسلم أمير الجائزة.
- اشترك أمير في المسابقة.
- فاز أمير على كل المتسابقين.
- قرأ أمير عن مسابقة القصة.

### ٣- تأمل الصور، ثم رتب الأحداث : لتكون قصة:



.....

### ٤- رتب الأحداث الآتية؛ لتكون قصة:

- شكر الرجل أحمد.
- خرج أحمد من بيته في الصباح.
- ساعد أحمد الرجل على عبور الطريق.
- وجد أحمد رجلاً عجوزاً يريد عبور الطريق.

- ٥- رتب الأحداث؛ لتكون حكاية:
- حضر الضيوف من كل مكان.
  - في الصباح أحضر الحراس البلبل.
  - قال الملك للحراس: أحضروا البلبل؛ ليغني في مجلسي كل مساء.
  - بنى الحراس قفصاً من ذهب.
  - انطلق البلبل إلى الأشجار والنخيل يغني.
  - فتح حكيم المملكة القفص.
  - البلبل لا يغني ولكنه يصدر صوتاً حزيناً كالبكاء.

.....

- ٦- رتب الكلمات الآتية؛ لتكون جملة اسمية:
- منزل- شارعين- بعد- زميلي.

.....

- الإنترنت- يستخدم- الطالب- كل- يوم.

.....

- المكتبة - هذه- القصة- في .

.....

- الذي- أسكن- فيه - نظيف- الحي

.....

- ٧- ضع خطأً تحت المبتدأ وخطين تحت الخبر في الجمل الآتية:

- التلميذ المجتهد محبوب.
- ممارسة الرياضة مفيد للجسم.