



ملحق أوراق العمل





أ استمع ثم أضف الصوت النقص أول الكلمة الموجودة أسفل الصورة :



رُس.....

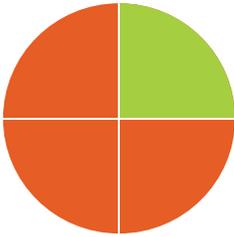


مُس...



مُس...

ب استمع، ثم أضف الصوت الناقص آخر الكلمة الموجودة أسفل الصورة :



رُب.....



رَس.....



رَج.....

ج انظر إلى الصورة واستمع إلى الكلمة المكتوبة أسفلها من معلمك، ثم

بدل الحرف الأخير بها واكتب الكلمة الجديدة :



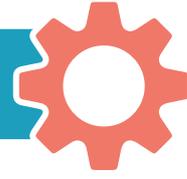
عَامِلٌ



بَقَرَةٌ



ابنة



تأمل الصور ، ثم صفها شفها في فقرة (ثلاث جمل)





لاحظ الصور، واقرأ الكلمات التي أسفلها دون حذف أو إبدال أو إضافة :



الحديقة



البطريق



الدجاج

لاحظ الصور، واقرأ الجمل المعبرة عنها دون حذف أو إبدال أو إضافة :



الرسم هوايتي المفضلة.



أنا أهوى رياضة السباحة.



أقدم الزهور لأمي في عيدها

لاحظ الصورة واقرأ الفقرة المعبرة عنها دون حذف أو إبدال أو إضافة :



(وقفت المعلمة وسط التلاميذ في الحديقة، وعرضت عليهم قواعد اللعب بالحديقة والاستمتاع بالوقت. وكانت المحافظة على النظافة أول قاعدة والتعاون واحترام الوقت المخصص للاستمتاع باللعبة هي القاعدة الثالثة، والعمل الجماعي في تنظيم المعسكر واحترام الأدوار هي القاعدة الرابعة، الالتزام بمكان التجمع وتعليمات الأمن والسلامة في الحديقة. قضى التلاميذ يوماً ممتعاً لعبوا ألعابهم المفضلة وتعلموا الكثير من القيم فما أجمل التعاون!)

4

ورقة عمل



ضع الكلمة المناسبة في المكان المناسب

أقلام، بنات، كتب، طالبان

بنت



.....



كتاب



.....



طالب



.....



قلم



.....





ورقة عمل



استمع إلى الكلمات التالية:

(مضيق - حساء - رصين - مسام - نسور - تعامل) .

اذكر الكلمة الجديدة بعد حذف الصوت الأول من كل كلمة من الكلمات السابقة .

انطق الكلمات الجديدة بوضوح .

اكتب الكلمات الجديدة في جملة تامة بالبطاقة التي معك ، ثم اقرأها على زملائك .



ورقة عمل



شارك أفراد مجموعتك فيما يأتي:

✓ استمع إلى الكلمات التالية:

(عقيقة - سامع - صمت - لبن - ذرف - شمل) .

✓ اذكر الكلمة الجديدة بعد حذف الصوت الأخير من كل كلمة من الكلمات السابقة.

✓ انطق الكلمات الجديدة بوضوح .

✓ اكتب الكلمات الجديدة في جمل تامة بالبطاقة التي معك ، ثم اقرأها على زملائك .



ورقة عمل



شارك أفراد مجموعتك فيما يأتي:

✓ استمع إلى الكلمات التالية:

(فراشة - مساء - حسين - منار - نسور - حقول) .

✓ اذكر الكلمة الجديدة بعد حذف الصوت الأول من كل كلمة من الكلمات السابقة.

✓ انطق الكلمات الجديدة بوضوح .

✓ اكتب الكلمات الجديدة في جمل تامة بالبطاقة التي معك ، ثم اقرأها على زملائك .



ورقة عمل



شارك أفراد مجموعتك فيما يأتي:

استمع إلى الكلمات التالية:

(هان - بن - سها - هنا - جميل - ناب).

(عيد - ميل - سير - مال - بال - بيع).

(جد - عصور - منار - إناء - حدقة - أطاع).

اذكر الكلمة الجديدة بعد إضافة صوت إلى آخر كل كلمة من كلمات المجموعة الأولى، وإضافة صوت إلى بداية كل كلمة من كلمات المجموعة الثانية وإضافة صوت وسط كل كلمة من كلمات المجموعة الثالثة .

انطق الكلمات الجديدة بوضوح .

اكتب الكلمات الجديدة في جمل تامة بالبطاقة التي معك ، ثم اقرأها على زملائك .



ورقة عمل



تعاون مع أفراد فريقك لإنجاز المهام المطلوبة في الأنشطة الآتية :

✓ اقرأ الكلمات التالية ، ثم أضف صوتاً جديداً من الأصوات التالية (ع / ص / م) إلى أولها،
واكتب الكلمة الجديدة في جملة تامة.

(مل / قر / عامل)

✓ اقرأ الكلمات التالية ، ثم أضف صوتاً جديداً من الأصوات التالية (ل / ر / ي) إلى آخرها،
واكتب الكلمة الجديدة في جملة تامة.

(عام / شذ / استبق)

✓ اقرأ الكلمات التالية ، ثم احذف صوتاً من أولها، واكتب الكلمة الجديدة في جملة
تامة.

منزل / قفاز / جميل

✓ اقرأ الكلمات التالية ، ثم احذف صوتاً من آخرها، واكتب الكلمة الجديدة في جملة تامة.

زفر / حسن / صرف

✓ اقرأ الكلمات التالية، ثم أضف صوتاً جديداً وسطها، واكتب الكلمة الجديدة في جملة تامة.

(عيد - ألام - جبرة)

✓ اقرأ الكلمات التالية، ثم احذف صوتاً من وسطها، وكتب الكلمة الجديدة في جملة تامة.

(يعترف - عظيمة - ربيع)